

3 Lernorte Treffen SOdAS

Solothurn, 2. Juli 2019

Patrick Seiler, Berufsinspektor

Themen

- **LB-Portal**
- **Selektion**

Themen

LB-Portal

Übersicht

Lehrverhältnisse

Bildungsbewilligungen

Berufsbildner

LENA-Daten

Lehrbetrieb

Benachrichtigungen

Aufgaben/Mitteilungen

Erfasste Anträge

 Abmelden

Übersicht

Lehrverhältnisse

Aktive Lehrverhältnisse,
Personendaten mutieren, neuen
Lehrvertrag erfassen

Bildungsbewilligungen

Auflistung der Bildungsbewilligunge...
neue Bildungsbewilligung einreichen,
neuen Berufsbildner erfassen,
bestehenden Berufsbildner ersetzen

Berufsbildner

Personendaten mutieren, neuen
Berufsbildner erfassen

LENA-Daten

geplante und offene Lehrstellen
erfassen

Lehrbetrieb

Änderung von Adressen oder
Nachreichen von Dokumenten

Aufgaben/Mitteilungen

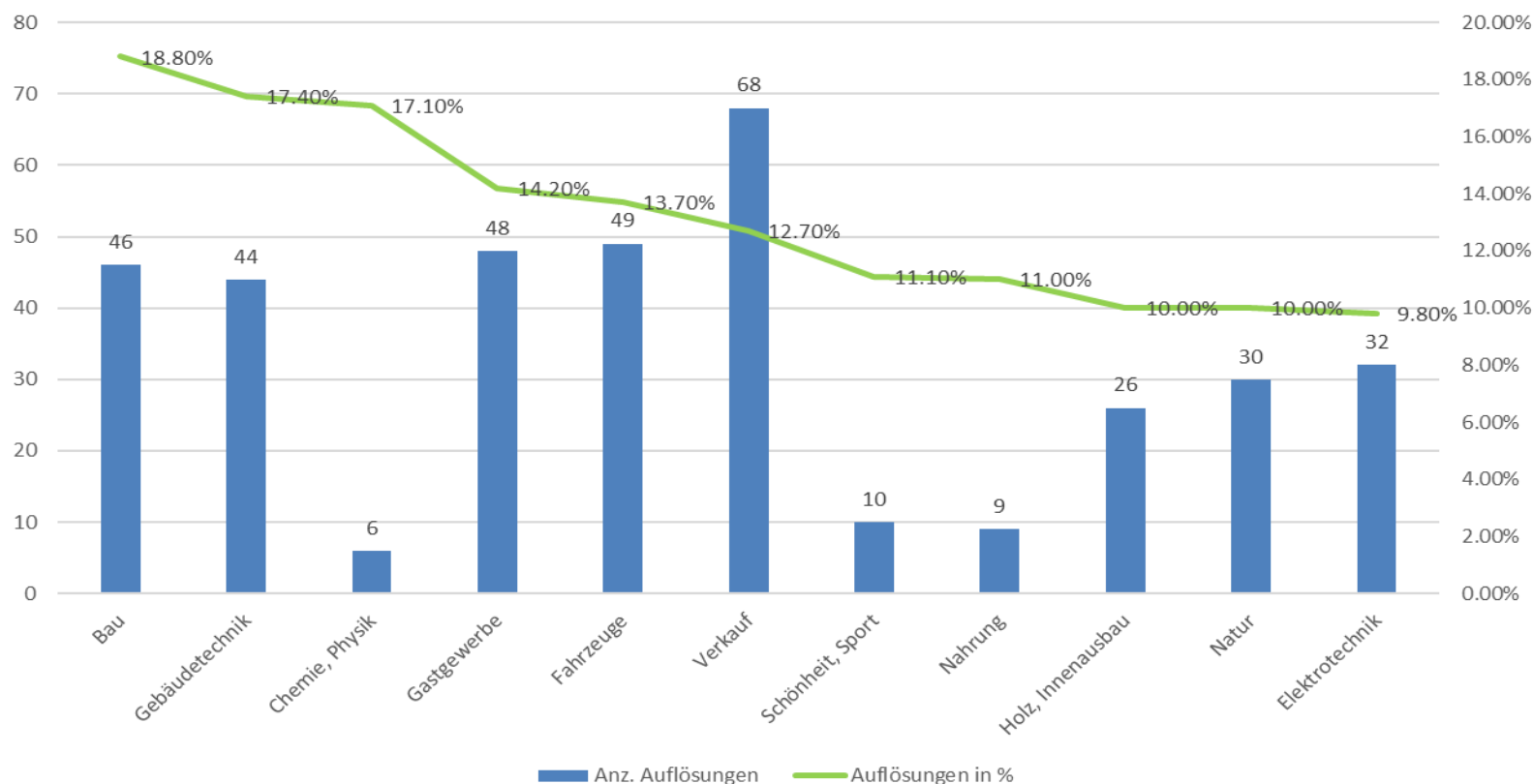
Aktuelle Informationen, Anfragen un...
Rückmeldungen

Erfasste Anträge

Übersicht der eingereichten
Änderungen

Auflösungen pro Berufsgruppe 2018

EFZ- und EBA-Lehrverhältnisse



Gesundheit:

2015: **10.6%**

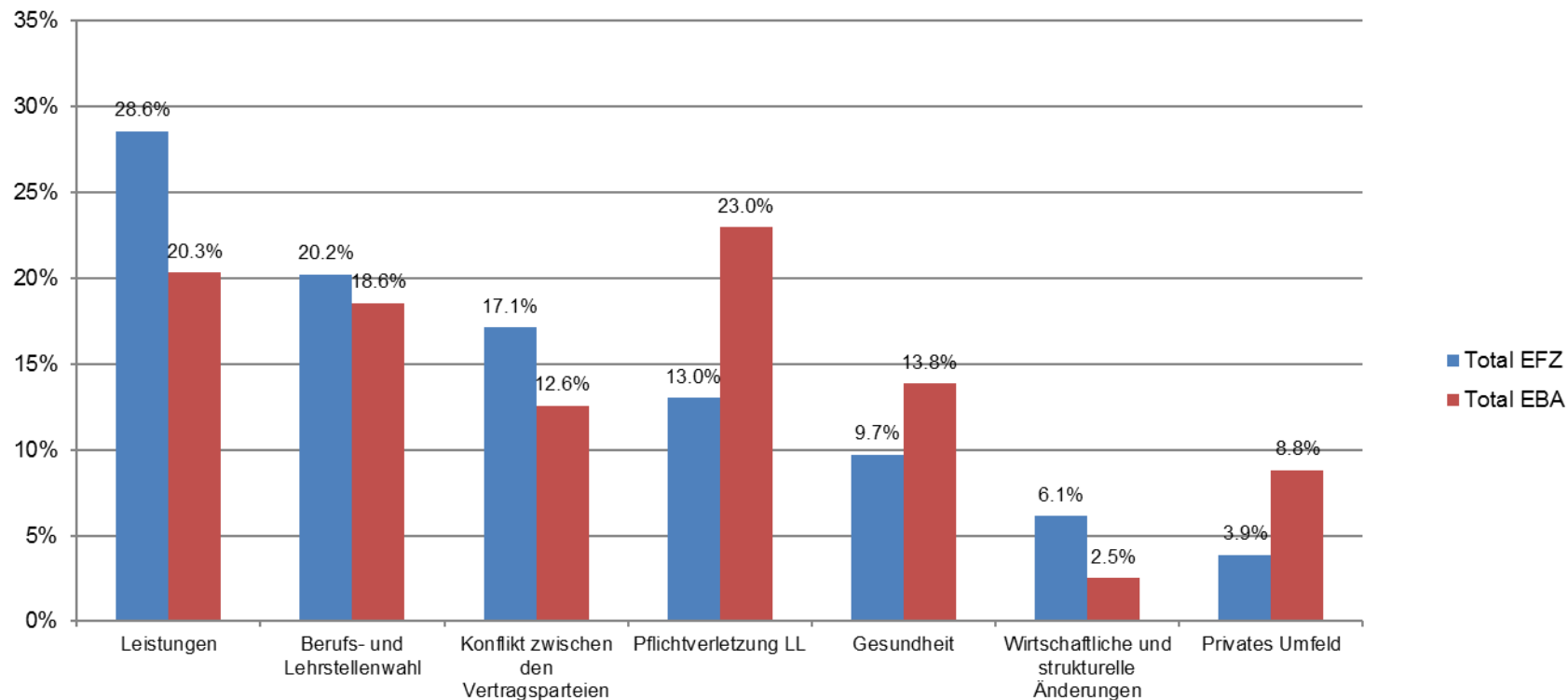
2016: **6.7%**

2017: **8.2%**

2018: **9.1%**

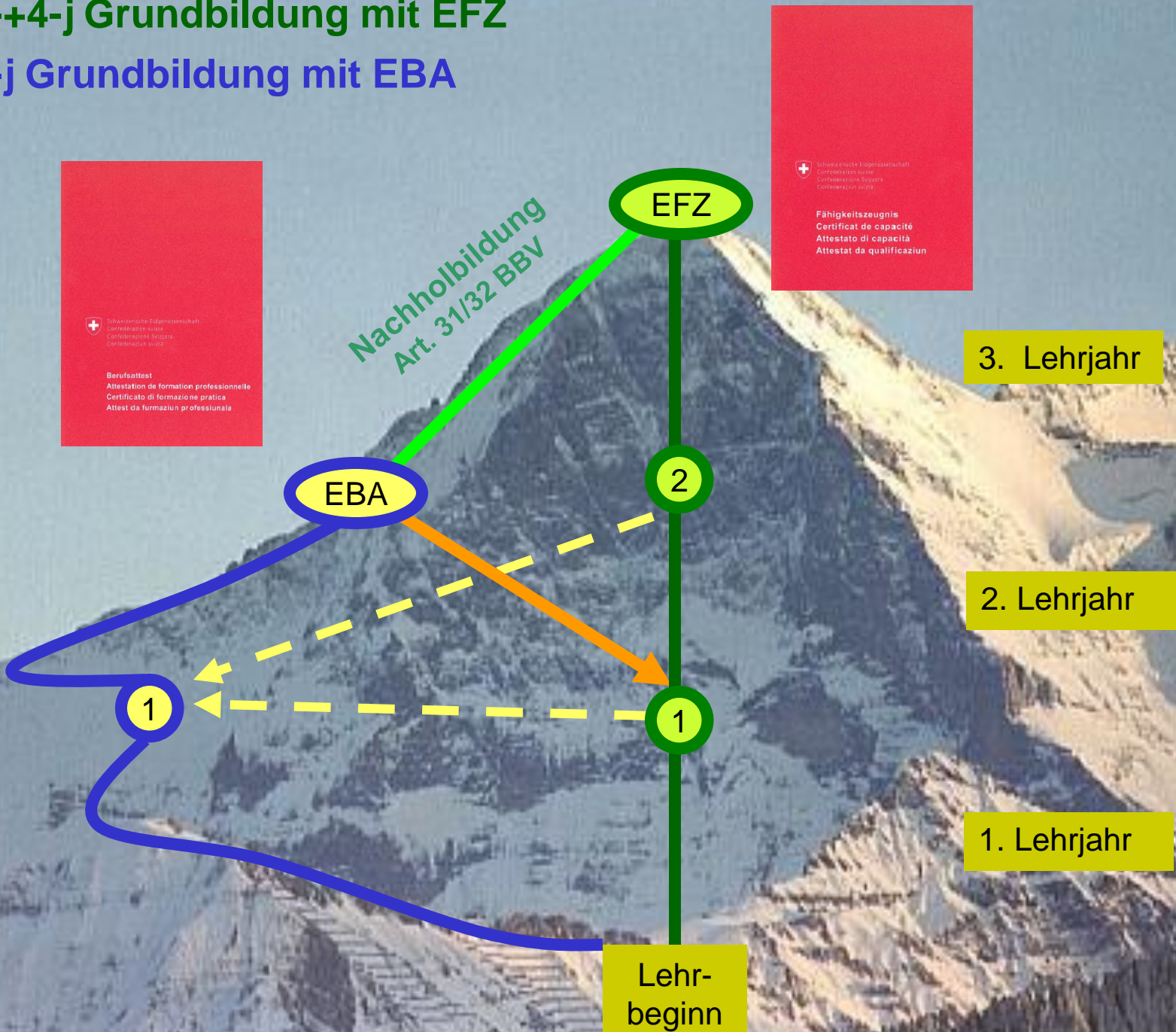
Auflösungsgründe 2014 - 2018

EFZ-, und EBA-Lehrverhältnisse



3-+4-j Grundbildung mit EFZ

2-j Grundbildung mit EBA



Was muss ich als Lehrbetrieb tun?

- **Bildungsverordnung / Bildungspläne kennen**
 - Welche Mindestvoraussetzungen gelten?
 - Was will und kann ich ausbilden?
- **LENA / Werbung**
 - Zusätzliche Werbung, Inserate?
 - Informationstagungen, Berufsmessen
- **Anforderungsprofil definieren**
 - EBA, EFZ
 - www.anforderungsprofile.ch
 - Welche **Erwartungen** habe ich an die Person?

Was muss ich als Lehrbetrieb zusätzlich tun?

- **Schnupperwochen / Projektwochen anbieten**
 - Was will ich zeigen? Was ist für mich als Betrieb wichtig?
 - Auseinandersetzung und Vorbereitung auf die Berufswelt
 - Wahres Berufsbild aufzeigen
- **neue Instrumente in Selektionsprozess integrieren**
 - Welche Rückmeldungen erhalte ich von der Schule?
 - Was will ich sonst noch wissen?
- **Selektionsprozess durchführen**

Selektionsprozess, Auswahlkriterien

- **Unentschuldigte Absenzen**
 - Zuverlässigkeit, Charakter der Jugendlichen und des Elternhauses
- **Anzahl entschuldigter Absenzen**
 - Körperliche Leistungsfähigkeit
 - Lernziele müssen innerhalb Lehrzeit erreicht werden können
- **Noten und Entwicklung der Schulleistungen**
 - Rückfragen bei der Schule sind erwünscht
- **Leistungstest S2 (S3) / Verhaltensmerkmale**
 - Rückmeldung zur schulischen Leistung
 - Möglicher Vergleich mit Anforderungsprofilen
- **Schultyp**
 - Voraussetzungen je nach Beruf, Urteil aber nach Ermessen

Selektionsprozess, Auswahlkriterien

- **Bewerbungsschreiben**
 - Fehler und Unvollständigkeit
 - Aussagen
- **Schnupperlehre**
 - Konkrete Aufgabe inklusiv «Abschlussgespräch»
 - Fleiss, Motivation und Interesse, Umgang mit Mitmenschen
- **Vorstellungsgespräch**
 - Auftreten, Vorbereitung, Interesse (Fragen?)
- **Eltern / Familie**
 - Eltern sollen Jugendliche unterstützen, sollen Mitverantwortung übernehmen
 - Aber: Berufswahl muss bei Tochter/Sohn liegen

Was kann ich nach Lehrvertragsabschluss noch tun?

- **Identifikation mit Betrieb**
 - Kennenlernen von Mitarbeitenden / Arbeitsort
 - Betriebsbesichtigung mit Eltern
 - Mitarbeiterfest, Informationsabende, Firmendokumentation
 - Lernende auf Verteilerliste der Firma ergänzen (Post, Mail, ...)
- **Identifikation mit Beruf**
 - Schnuppereinsätze
 - Ferienjob
 - Erwartungen / Ziele definieren
 - (Bildungspläne / Ausbildungsplanung besprechen und abgeben)

Was kann ich nach Lehrvertragsabschluss noch tun?

- **Zeugnisbesprechungen (Noten und Arbeits- und Lernverhalten)**
 - S3 einfordern / Abschlusszertifikat
 - Massnahmen einleiten, Vereinbarungen treffen
- **Informationen zum 1. Arbeitstag**
 - Frühzeitig zustellen
 - Name des Berufsbildners, Kontaktperson
 - Zeitpunkt und Ort
- **Einführungswoche / Einführungsprogramm**
 - **Erwartungen, Ziele definieren**
 - Ansprechpersonen definieren
 - Probezeitgespräch, Gespräche Bildungsbericht

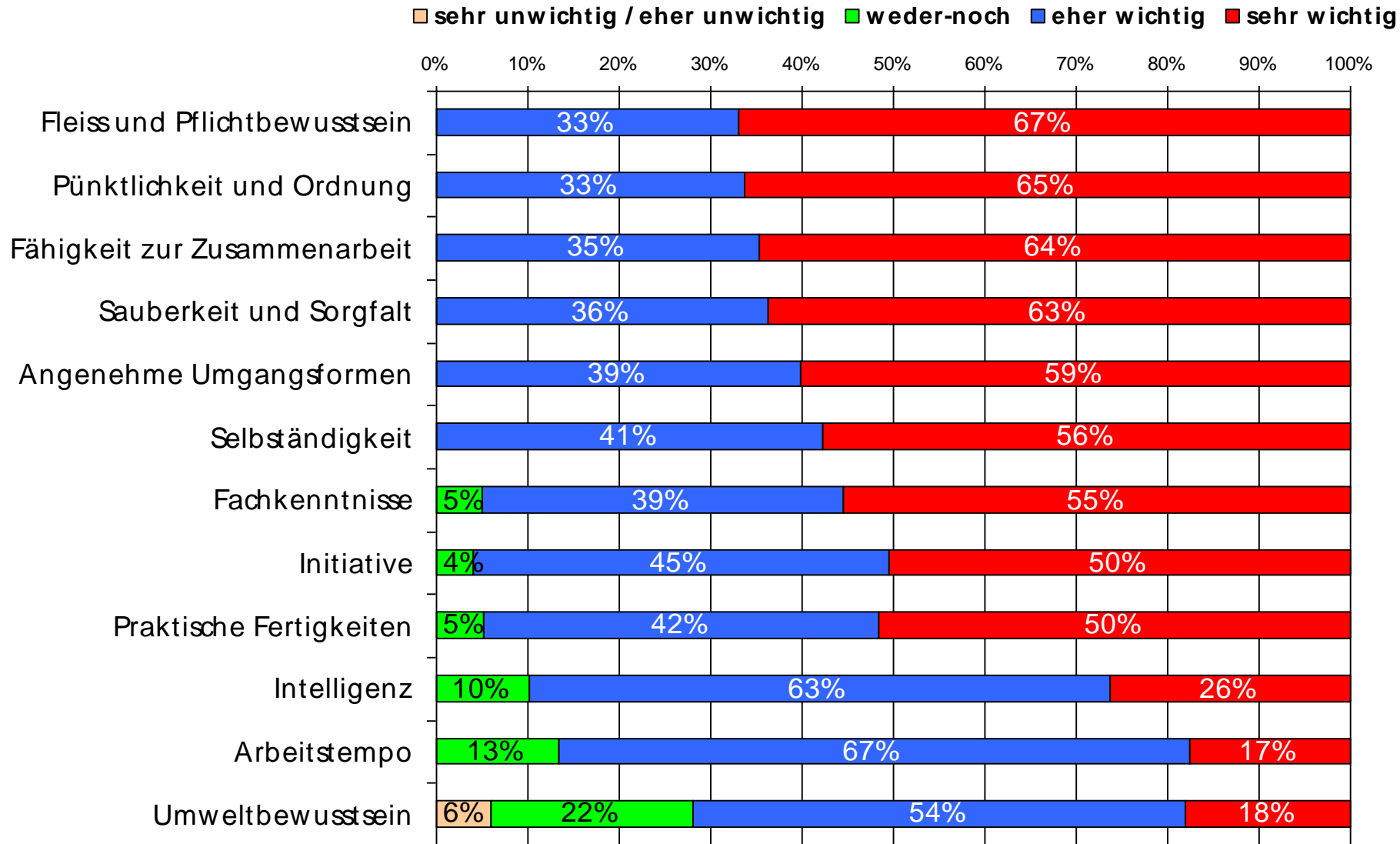
Gefahr einer zu frühen Selektion

- **Fehlbesetzung durch ungenügenden Berufswahl- und Selektionsprozess**
- **Leistungsabfall im letzten Schuljahr**
- **Schulprobleme bei Lehrbeginn**
- **Motivationsprobleme**

⇒ Vertragsauflösung

⇒ Nicht besetzte Lehrstelle bzw. Arbeitsstelle

Wodurch zeichnen sich gute Lernende aus



Ihre Investition vor Lehrbeginn lohnt sich!

- **Alle Instrumente gewinnbringend einsetzen**
- **Zusätzliche Informationen und Hilfsmittel finden Sie unter:
www.berufsbildung.ch**
- **Selektion vollständig und ehrlich durchführen**
- **Frühe Identifikation mit Beruf und Lehrbetrieb**
 - ⇒ **Freude am ausgewählten Beruf**
 - ⇒ **Motivierte und gut vorbereitete Lernende**

**Besten Dank !
Viel Erfolg und Freude
beim Ausbilden.**