|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUFGABENSTELLUNG IPA** | | | Nummer Kandidatin/Kandidat | | |
|  | | | | | |
| **Kandidatin/Kandidat** | | | **IPA-verantwortliche Fachkraft** | | |
| Name, Vorname |  | | Name, Vorname |  | |
| Telefonnummer |  | | Telefonnummer |  | |
| Mailadresse |  | | Mailadresse |  | |
| **Lehrbetrieb** | | | **Durchführungsort** (falls abweichend von Lehrbetrieb) | | |
| Bezeichnung |  | | Bezeichnung |  | |
| Post Zustelladresse |  | | Post Zustelladresse |  | |
| Telefonnummer |  | | Telefonnummer |  | |
| **Expertin 1/Experte 1** | | | **Expertin 2/Experte 2** | | |
| Name, Vorname |  | | Name, Vorname |  | |
| Post Zustelladresse |  | | Post Zustelladresse |  | |
| Telefonnummer |  | | Telefonnummer |  | |
| Mailadresse |  | | Mailadresse |  | |
|  | | |  | | |
| **Beginn IPA** (Datum) | **Schultag** | **Dauer Prüfung** | **Datum und Zeit Präsentation/Fachgespräch** | | **Durchführungsort** |
|  |  | 16 Stunden |  |  |  |
| **Zu dokumentierende Aufgabe** |  | | **Spezielle Vereinbarungen** |  | |
|  | | | | | |
|  | **IPA-verantwortliche Fachkraft** | **Kandidatin/**  **Kandidat** | **Chefexpertin/**  **Chefexperte** |
| Ort/Datum | / | / | / |
| Unterschrift |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Zeitplanung** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Datum** | **Zeitaufwand** | | | | |
|  | von | bis | min | Total min. | Soll min. |
| **Planen der Arbeit** (für die zu dokumentierende Aufgabe im Formular „Dokumentation“ plus für alle Aufgaben im Formular „Arbeitsplan/ / Arbeitsjournal“) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **120** |
| **Durchführung der Aufgaben inkl. Führen des Arbeitsjournals** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Dokumentation fertigstellen** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **120** |
| **Erarbeiten der Präsentation** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **195** |
| **Fachgespräch und Präsentation** | Wird von der Chefexpertin/dem Chefexperten auf Seite 1 bestimmt. | | | | **45** | **45** |
| **Total Zeit IPA** |  |  |  |  |  | **960** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabenplanung** | |
|  | |
| **Definition** | Die Aufgabenstellung entspricht den fachlichen Anforderungen an eine ausgebildete Fachperson Betreuung. Die Aufgabenstellung ist vielschichtig – sie ermöglicht es der Kandidatin/dem Kandidaten ihre/seine Handlungskompetenzen in Alltagssituationen umfassend zu zeigen. Die Aufgabe wird mit verschiedenen passenden Leistungszielen verbunden. Die Aufgabenformulierung ist genügend präzise, so dass die/der Lernende weiss, was von ihr/ihm erwartet wird. |
| **Vorgehen** | Es werden insgesamt **12 Leistungsziele** (Nummer und Text) gewählt, den **4 Aufgaben** zugeordnet und Beurteilungskriterien hierzu definiert. Aspekten der Arbeitssicherheit sowie des Gesundheits- und Umweltschutz wird hierbei Beachtung geschenkt  Bei den **Leitzielen 1-5** muss **aus jedem Leitziel mindestens 1 Leistungsziel** gewählt werden. Aus den **Leitzielen 6 und 7** genügt die Wahl **eines Leistungsziels aus beiden Bereichen**.  Die zu prüfenden Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen sind ausdem Bildungsplan auf den Seite 69-71 frei wählbar. |

Eine Übersicht zu allen Leistungszielen sowie eine Checkliste finden Sie am Ende der Aufgabenstellung IPA.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe 1** | | | | | |
|  |  | | | | |
| **Titel der Aufgabe** |  | | | **Dauer in Minuten** | Minuten |
| **Aufgabenstellung** |  | | | | |
| **Leit- und Leistungsziele** | | | | | |
| Leitziel | Leistungsziel | Text Leistungsziel | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel |  | | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel |  | | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel |  | | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel |  | | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel | |  | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel | |  | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel | |  | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| **Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz**  (mindestens 2 nennen) | 1. | | | | |
| 2. | | | | |
|  | 3. | | | | |
|  | 4. | | | | |
| **Aufgabe 2** | | | | | |
|  |  | | | | |
| **Titel der Aufgabe** |  | | | **Dauer in Minuten** | Minuten |
| **Aufgabenstellung** |  | | | | |
| **Leit- und Leistungsziele** | | | | | |
| Leitziel | Leistungsziel | Text Leistungsziel | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel |  | | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel |  | | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel |  | | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel |  | | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel | |  | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel | |  | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel | |  | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| **Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz**  (mindestens 2 nennen) | 1. | | | | |
| 2. | | | | |
|  | 3. | | | | |
|  | 4. | | | | |
| **Aufgabe 3** | | | | | |
|  |  | | | | |
| **Titel der Aufgabe** |  | | | **Dauer in Minuten** | Minuten |
| **Aufgabenstellung** |  | | | | |
| **Leit- und Leistungsziele** | | | | | |
| Leitziel | Leistungsziel | Text Leistungsziel | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel |  | | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel |  | | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel |  | | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel |  | | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel | |  | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel | |  | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel | |  | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| **Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz**  (mindestens 2 nennen) | 1. | | | | |
| 2. | | | | |
|  | 3. | | | | |
|  | 4. | | | | |
| **Aufgabe 4** | | | | | |
|  |  | | | | |
| **Titel der Aufgabe** |  | | | **Dauer in Minuten** | Minuten |
| **Aufgabenstellung** |  | | | | |
| **Leit- und Leistungsziele** | | | | | |
| Leitziel | Leistungsziel | Text Leistungsziel | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel |  | | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel |  | | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel |  | | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel |  | | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel | |  | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel | |  | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| Nr. Leitziel | Nr. Leistungsziel | |  | | |
| Beurteilungskriterien |  | | | | |
| **Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz**  (mindestens 2 nennen) | 1. | | | | |
| 2. | | | | |
|  | 3. | | | | |
|  | 4. | | | | |

**Übersicht Aufgabenstellung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Übersicht Leitziele und Leistungsziele** | **Leitziel (Nr.)** | **Leistungsziel (Nr.)** | | | | | | |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bemerkungen** |  | | | | | | | |

**Checkliste** (S. 5 Wegleitung zum Qualifikationsverfahren Fachfrau/Fachmann Betreuung)

* 4 Aufgaben sind formuliert.
* Diese entsprechen dem Niveau einer FaBe mit EFZ.
* Ausführungszeit ist realistisch.
* Über alle Aufgaben hinweg dürfen maximal 60 Minuten ohne betreute Personen eingeplant werden.
* Festlegen 1 Aufgabe für die Dokumentation. In dieser muss eine Interaktion mit betreuten Personen stattfinden.
* Jeder Aufgabe müssen mind. 2 Leistungsziele zugeordnet werden. Dabei muss aus den Leitzielen 1 bis 5 je mind. ein Leistungsziel gewählt werden, aus den Leitzielen 6 und 7 kann wahlweise mind. 1 Leistungsziel gewählt werden.
* Insgesamt werden 12 Leistungsziele gewählt.
* Jedes Leistungsziel darf nur einmal verwendet werden und muss mind. der Kompetenzstufe (K2) entsprechen.
* Zu jedem Leistungsziel werden 3 bis 5 nachvollziehbare Beurteilungskriterien formuliert.
* Zusätzlich werden 2 bis 4 Kompetenzen (Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenzen) zur Bewertung ausgewählt.
* Bei der Planung ist zu berücksichtigen, dass die Kandidatin/der Kandidat auch während der IPA den Unterricht an der Berufsfachschule/BMS besucht.