|  |  |
| --- | --- |
| **AUFGABENSTELLUNG IPA** | Nummer Kandidatin/Kandidat  |
|  |
| **Kandidatin/Kandidat** | **IPA-verantwortliche Fachkraft** |
| Name, Vorname |       | Name, Vorname |       |
| Telefonnummer |       | Telefonnummer |       |
| Mailadresse |       | Mailadresse |       |
| **Lehrbetrieb** | **Durchführungsort** (falls abweichend von Lehrbetrieb) |
| Bezeichnung |       | Bezeichnung |       |
| Post Zustelladresse |       | Post Zustelladresse |       |
| Telefonnummer |       | Telefonnummer |       |
| **Expertin 1/Experte 1** | **Expertin 2/Experte 2** |
| Name, Vorname |       | Name, Vorname |       |
| Post Zustelladresse |       | Post Zustelladresse |       |
| Telefonnummer |       | Telefonnummer |       |
| Mailadresse |       | Mailadresse |       |
|  |  |
| **Beginn IPA** (Datum) | **Schultag** | **Dauer Prüfung** | **Datum und Zeit Präsentation/Fachgespräch** | **Durchführungsort** |
|       |       | 16 Stunden |       |       |       |
| **Zu dokumentierende Aufgabe** |  | **Spezielle Vereinbarungen** |       |
|  |
|  | **IPA-verantwortliche Fachkraft** | **Kandidatin/****Kandidat** | **Chefexpertin/****Chefexperte** |
| Ort/Datum |      /      |      /      |      /      |
| Unterschrift |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Zeitplanung** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Datum** | **Zeitaufwand** |
|  | von | bis | min | Total min. | Soll min.  |
| **Planen der Arbeit** (für die zu dokumentierende Aufgabe im Formular „Dokumentation“ plus für alle Aufgaben im Formular „Arbeitsplan/ / Arbeitsjournal“) |       |       |       |       |  |  |
|       |       |       |       |       | **120** |
| **Durchführung der Aufgaben inkl. Führen des Arbeitsjournals** |       |       |       |       |  |  |
|       |       |       |       |  |  |
|       |       |       |       |  |  |
|       |       |       |       |  |  |
| **Dokumentation fertigstellen**  |       |       |       |       |  |  |
|       |       |       |       |       | **120** |
| **Erarbeiten der Präsentation** |       |       |       |       |  |  |
|       |       |       |       |       | **195** |
| **Fachgespräch und Präsentation**  | Wird von der Chefexpertin/dem Chefexperten auf Seite 1 bestimmt. | **45** | **45** |
| **Total Zeit IPA** |  |  |  |  |       | **960** |

|  |
| --- |
| **Aufgabenplanung** |
|  |
| **Definition** | Die Aufgabenstellung entspricht den fachlichen Anforderungen an eine ausgebildete Fachperson Betreuung. Die Aufgabenstellung ist vielschichtig – sie ermöglicht es der Kandidatin/dem Kandidaten ihre/seine Handlungskompetenzen in Alltagssituationen umfassend zu zeigen. Die Aufgabe wird mit verschiedenen passenden Leistungszielen verbunden. Die Aufgabenformulierung ist genügend präzise, so dass die/der Lernende weiss, was von ihr/ihm erwartet wird.  |
| **Vorgehen** | Es werden insgesamt **12 Leistungsziele** (Nummer und Text) gewählt, den **4 Aufgaben** zugeordnet und Beurteilungskriterien hierzu definiert. Aspekten der Arbeitssicherheit sowie des Gesundheits- und Umweltschutz wird hierbei Beachtung geschenkt Bei den **Leitzielen 1-5** muss **aus jedem Leitziel mindestens 1 Leistungsziel** gewählt werden. Aus den **Leitzielen 6 und 7** genügt die Wahl **eines Leistungsziels aus beiden Bereichen**.Die zu prüfenden Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen sind ausdem Bildungsplan auf den Seite 69-71 frei wählbar. |

Eine Übersicht zu allen Leistungszielen sowie eine Checkliste finden Sie am Ende der Aufgabenstellung IPA.

|  |
| --- |
| **Aufgabe 1** |
|  |  |
| **Titel der Aufgabe** |       | **Dauer in Minuten** |       Minuten |
| **Aufgabenstellung** |       |
| **Leit- und Leistungsziele**  |
| Leitziel | Leistungsziel | Text Leistungsziel |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| **Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz**(mindestens 2 nennen) | 1.       |
| 2.       |
|  | 3.       |
|  | 4.       |
| **Aufgabe 2** |
|  |  |
| **Titel der Aufgabe** |       | **Dauer in Minuten** |       Minuten |
| **Aufgabenstellung** |       |
| **Leit- und Leistungsziele**  |
| Leitziel | Leistungsziel | Text Leistungsziel |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| **Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz**(mindestens 2 nennen) | 1.       |
| 2.       |
|  | 3.       |
|  | 4.       |
| **Aufgabe 3** |
|  |  |
| **Titel der Aufgabe** |       | **Dauer in Minuten** |       Minuten |
| **Aufgabenstellung** |       |
| **Leit- und Leistungsziele**  |
| Leitziel | Leistungsziel | Text Leistungsziel |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| **Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz**(mindestens 2 nennen) | 1.       |
| 2.       |
|  | 3.       |
|  | 4.       |
| **Aufgabe 4** |
|  |  |
| **Titel der Aufgabe** |       | **Dauer in Minuten** |       Minuten |
| **Aufgabenstellung** |       |
| **Leit- und Leistungsziele**  |
| Leitziel | Leistungsziel | Text Leistungsziel |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| Nr. Leitziel       | Nr. Leistungsziel       |       |
| Beurteilungskriterien |       |
| **Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz**(mindestens 2 nennen) | 1.       |
| 2.       |
|  | 3.       |
|  | 4.       |

**Übersicht Aufgabenstellung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Übersicht Leitziele und Leistungsziele** | **Leitziel (Nr.)** | **Leistungsziel (Nr.)** |
| **1** |       |       |       |       |       |       |       |
| **2** |       |       |       |       |       |       |       |
| **3** |       |       |       |       |       |       |       |
| **4** |       |       |       |       |       |       |       |
| **5** |       |       |       |       |       |       |       |
| **6** |       |       |       |       |       |       |       |
| **7** |       |       |       |       |       |       |       |
| **Bemerkungen** |       |

**Checkliste** (S. 5 Wegleitung zum Qualifikationsverfahren Fachfrau/Fachmann Betreuung)

* 4 Aufgaben sind formuliert.
* Diese entsprechen dem Niveau einer FaBe mit EFZ.
* Ausführungszeit ist realistisch.
* Über alle Aufgaben hinweg dürfen maximal 60 Minuten ohne betreute Personen eingeplant werden.
* Festlegen 1 Aufgabe für die Dokumentation. In dieser muss eine Interaktion mit betreuten Personen stattfinden.
* Jeder Aufgabe müssen mind. 2 Leistungsziele zugeordnet werden. Dabei muss aus den Leitzielen 1 bis 5 je mind. ein Leistungsziel gewählt werden, aus den Leitzielen 6 und 7 kann wahlweise mind. 1 Leistungsziel gewählt werden.
* Insgesamt werden 12 Leistungsziele gewählt.
* Jedes Leistungsziel darf nur einmal verwendet werden und muss mind. der Kompetenzstufe (K2) entsprechen.
* Zu jedem Leistungsziel werden 3 bis 5 nachvollziehbare Beurteilungskriterien formuliert.
* Zusätzlich werden 2 bis 4 Kompetenzen (Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenzen) zur Bewertung ausgewählt.
* Bei der Planung ist zu berücksichtigen, dass die Kandidatin/der Kandidat auch während der IPA den Unterricht an der Berufsfachschule/BMS besucht.