

Ausbildungsplan überbetriebliche Kurse Assistentin/Assistent Gesundheit und Soziales EBA

Planung ÜK 1

ÜK	Handlungskompetenzbereich Handlungskompetenz	Tag(e)	Semester Woche	Dozent/in	Bemerkungen
1	6. Entwickeln und Beachten der Berufsrolle und der Zusammenarbeit 6.1 Prüft, ob ihre/seine Ressourcen für die Ausführung eines Auftrags genügen und holt gegebenenfalls Hilfe bei Fachpersonen. Einführung in die Ausbildung → Regeln der Arbeitswelt kennen → Umgangsformen gegenüber Klienten → Persönliches Auftreten gegenüber Klienten/ Angehörigen etc üben → Wichtigkeit des persönlichen Erscheinungsbilds erkennen → Inhalte Ausbildungshandbuch kennen lernen → Lerndokumentation → Dienstwege als Lernende benennen → Schweigepflicht, Berufsgeheimnis kennen und Üben (wahren) → Rolle Lernende, Rechte und Pflichten, Rolle der anderen im Team verstehen → Unterschied Lernort Praxis und ÜK verstehen → Lerndokumentation	1.5	1. Semester W 32	Kommunikations- Fachperson Pflegefachperson	
	4. Einhalten und Umsetzen von Hygiene und Sicherheit 4.2 Wendet die Hygienerichtlinien an. Desinfiziert Instrumente und Arbeitsflächen → Indikationen für eine Händedesinfektion → Hände waschen und desinfizieren → Handpflege → Material reinigen und desinfizieren → Flächendesinfektion → Lappenfalttechnik	0.5		Pflegefachfrau / Hygienefachfrau	1/2 Tag im 2. Semester- → Arbeitssicherheit, Umgang mit sterilem Material, Isolation (ÜK 7)
Dauer ÜK 1					2 Tage

Planung ÜK 2

ÜK	Handlungskompetenzbereich Handlungskompetenz	Tag(e)	Semester Woche	Dozent/in	Bemerkungen
2	1. Mitwirken und Unterstützen bei Gesundheits- und Körper-Pflege 1.1 Unterstützt Klientinnen und Klienten beim An- und Auskleiden. → Kriterien für die Kleiderwahl benennen (Einflussfaktoren) → Prinzipien des An- und Auskleidens kennen → An- und Auskleiden an Mitlernenden üben → Hilfsmittel kennen, anwenden und beschaffen → Kulturbedingte Accessoires kennen und anwenden (Kravatte, Kopftuch, Schal, Schmuck etc) → Umgang mit Kleidung	0.5	1. Semester	Pflegefachfrau FaGe FaBe	
	2. Begleiten und Unterstützen von Klientinnen und Klienten im Alltag 2.4 Unterstützt Klientinnen und Klienten beim Essen und Trinken. → optimale Sitzposition kennen und anwenden → Essen servieren / Serviceregeln → Unterstützen beim Essen und Trinken → Essen eingeben → Ess- und Trinkhilfen kennen und einsetzen → Protokoll der Trinkmenge führen	0.5		Pflegefachfrau Servicefachfrau	
	3. Unterstützen im Haushalt 3.1 Führt die Vor- und Nachbereitung des Essraumes durch → Abläufe in den Essräumen im eigenen Ausbildungsbetrieb vorstellen, besprechen und vergleichen → Einen Arbeitsplan erstellen und Aufgaben zuteilen → Essraum vorbereiten, Tisch decken → Tischdekoration für verschiedene Anlässe → Speiseräume dekorieren → Eine Menükarte schreiben und gestalten → Essraum aufräumen → Ressourcen von Klientinnen/Klienten erkennen und nutzen	1		Servicefachperson Fachlehrperson Hauswirtschaft Berufsbilderin/Berufsbilder FaGe / FaBe	
Dauer ÜK 2					2 Tage

Planung ÜK 3

ÜK	Handlungskompetenzbereich Handlungskompetenz	Tag(e)	Semester Woche	Dozent/in	Bemerkungen
3	<p>1. Mitwirken und Unterstützen bei Gesundheits- und Körperpflege</p> <p>1.2 Leistet Klientinnen und Klienten Hilfestellung im Zusammenhang mit der Ausscheidung.</p> <p>→ Inkontinenzmaterialien kennen und korrekt einsetzen → Hilfsmittel zur Ausscheidung kennen und einsetzen (Bettpfanne Urinflasche Schiffli → Mit Scham Ekel auseinander setzten</p>	0.5	1. Semester	Pflegefachfrau Berufsbilderin FaGe	Zweite Sequenz im 3. Semester (ÜK 10)
	<p>3. Unterstützen im Haushalt</p> <p>3.2 Unterstützt Klientinnen und Klienten bei der Pflege von Wohnbereich, Pflanzen und Tieren.</p> <p>½ Tag → Grundsätze zur Reinigung im eigenen Lehrbetrieb vorstellen, besprechen / vergleichen → Unterschiede des Gross- und Kleinhaushalts bearbeiten → Reinigungsmittel und Reinigungsgeräte kennen lernen und anwenden → Arbeitsplan erstellen für Reinigungsarbeiten im Wohn- und Betreuungsbereich</p> <p>½ Tag → Pflege von Topfpflanzen und Schnittblumen → Blumenstrauss zusammenstellen, Anschneiden von Blumen üben → Hygienische Regeln im Umgang mit Pflanzen und Blumen kennen → Materialreinigung von Vasen und Gefässen ausführen → Regeln für Entsorgung von Blumen, Pflanzen kennen → Pflanzen kennen, die sich nicht für ein Klientenzimmer eignen</p>	1		Fachlehrperson Hauswirtschaft Floristin	

	<p>5. Mitwirken bei Administration, Logistik, Arbeitsorganisation 5.3 Reinigt Apparate und Mobiliar und sorgt für deren Betriebsbereitschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> → Hilfsmittel wie Rollstuhl, Rollator und Gehstöcke kennen und Unterhaltsarbeiten durchführen (Reifendruck Kontrolle, Reifen pumpen, Reinigung) → Das Meldesystem bei Verunreinigung und Defekten kennen → Einen Wartungsplan Fallbeispiels erstellen → Boys Infusionsständer und anderes Mobiliar/ andere Materialien reinigen 	0.5		<p>Fachlehrperson Hauswirtschaft</p> <p>FaGe</p>	
Dauer ÜK 3					2 Tage

Planung ÜK 4

ÜK	Handlungskompetenzbereich Handlungskompetenz	Tag(e)	Semester Woche	Dozent/in	Bemerkungen
4	2. Begleiten und Unterstützen von Klientinnen und Klienten im Alltag 2.1 Wirkt bei der Umsetzung der Tagesstruktur der Klientinnen und Klienten mit. Eigene Tagesgestaltung reflektieren → Fixpunkte eines Arbeitstages aufzeigen → Eigene Erfahrung machen zu Harmonie und Störungen im Tagesablauf: Praxistransfer machen → Praxisbeispiele bearbeiten → Wünsche und Bedürfnisse von Klienten wahrnehmen und Weiterleiten → Tagesablauf mitgestalten → Tagesablauf mit Berücksichtigung der Fixpunkte erstellen → Adressatengerechte Spiele kennen und ausprobieren		1. Semester	Fachperson Aktivierung Dozentin FaBe Pflegefachfrau	
	2.5 Bereitet mit und für Klientinnen und Klienten Frühstück und Zwischenmahlzeiten zu. → Kriterien für eine gesunde Zwischenmahlzeiten kennen → Arbeitsplan erstellen für die Zubereitung des Frühstücks und die Aufgaben verteilen → Frühstück zubereiten in der Gruppe zubereiten → gemäss Aufgabenverteilung → Zwischenmahlzeit in der Gruppe zubereiten → gemäss Aufgabenplan → Hilfsmittel kennen und einsetzen → Tee zubereiten, Wirkung kennen → Küche aufräumen und reinigen → Hygienerichtlinien im Umgang mit Lebensmitteln kennen und anwenden	1		Fachlehrperson Hauswirtschaft Ernährungsberaterin	
Dauer ÜK 4					2 Tage

Planung ÜK 5

ÜK	Handlungskompetenzbereich Handlungskompetenz	Tag(e)	Semester Woche	Dozent/in	Bemerkungen
5	1. Mitwirken und Unterstützen bei Gesundheits- und Körperpflege 1.3 Unterstützt Klientinnen und Klienten bei der Durchführung der Körperpflege Eigene Erfahrung zu Berühren und Waschen machen → Einflussfaktoren bei der Ganzkörperpflege (versch. Kulturen) → Vorbereitung Ganzkörperpflege (Material richten) → Ganzkörperpflege durchführen an einer Lernenden → Intimpflege (ohne DK) durchführen am Modell → Intimsphäre wahren → Bett frisch beziehen	1	2. Semester	Pflegefachfrau Berufsbilderin FaGe	
	1. Mitwirken und Unterstützen bei Gesundheits- und Körperpflege 1.3 Unterstützt Klientinnen und Klienten bei der Durchführung der Körperpflege Eigene Erfahrung machen → Augen-, Nasen-, Ohrenpflege gegenseitig durchführen → Haarpflege durchführen → Hand – und Fusspflege gegenseitig durchführen → Zahn- und Zahnprothesenpflege durchführen	1		Pflegefachfrau Berufsbilderin FaGe	
Dauer ÜK 5					2 Tage

Planung ÜK 6

ÜK	Handlungskompetenzbereich Handlungskompetenz	Tag(e)	Semester Woche	Dozent/in	Bemerkungen
6	<p>1. Mitwirken und Unterstützen bei Gesundheits- und Körper-Pflege</p> <p>1.5 Unterstützt Mobilisationen, Lagerungen und Transfers von Klientinnen und Klienten.</p> <p>→ Kinästhetics Grundkurs</p>	2	2. Semester	Kinaesthetics Trainerin P. Schindelholz	3. Tag am Ende des 2 Semesters
Dauer ÜK 6					2 Tage

Planung ÜK 7

ÜK	Handlungskompetenzbereich Handlungskompetenz	Tag(e)	Semester Woche	Dozent/in	Bemerkungen
7	2. Begleiten und Unterstützen von Klientinnen und Klienten im Alltag 2.1 Wirkt bei der Umsetzung der Tagesstruktur der Klientinnen und Klienten mit. → Wahrnehmen, Beobachten trainieren und Interpretieren: eigene Erfahrungen machen zu → Gefühle wahrnehmen und ausdrücken und empathisch sein → Eigene Beispiele aus dem Arbeitsalltag bearbeiten mit dem Ziel, Ressourcen zu erkennen und das eigene Handeln zu Reflektieren → Tagesplan adressatengerecht erstellen → Adressaten gerechte Spiele kennen lernen und anwenden (Würfel- und Kartenspiele) → Spiele erfinden und anwenden	1	2. Semester	ev. Theaterpädagogin, Spielpädagogin Fachperson Soziales	
	2. Begleiten und Unterstützen von Klientinnen und Klienten im Alltag 2.6 Bezieht sich in ihrem Handeln auf die Klientinnen und Klienten und ist in der Beziehungssituation aufmerksam → professionelle Beziehung → Aktives Zuhören → Praxisbeispiele → Beschwerden, Reklamationen im Arbeitsalltag → Erfahrung mit nonverbaler Kommunikation machen und Auswerten → Erfahrung mit Nähe und Distanz machen und auswerten	0.5		Fachperson Kommunikation	

	<p>4. Einhalten und Umsetzen von Hygiene und Sicherheit 4.2 Wendet die Hygienerichtlinien an. Desinfiziert Instrumente und Arbeitsflächen</p> <ul style="list-style-type: none"> → Händehygiene, Händedesinfektion repetieren/überprüfen → Massnahmen zum Eigenschutz kennen und anwenden → Masken und Überschürzen korrekt anziehen → Gefahren von Kontamination (z.B. Norovirus) kennen und Massnahmen nennen → Reinigungsprinzipien von kontaminiertem Material kennen/durchführen → Wiederaufbereitungswege Materialien kennen (Sterilgut) kennen → Abfalltrennung und Abfallentsorgung im Ausbildungsbetrieb → Vorgehen bei Stichverletzungen kennen 	0.5		Hygienefachperson Pflegefachfrau	
Dauer ÜK 7					2 Tage

Planung ÜK 8

ÜK	Handlungskompetenzbereich Handlungskompetenz	Tag(e)	Semester Woche	Dozent/in	Bemerkungen
8	1. Mitwirken und Unterstützen bei Gesundheits- und Körperpflege 1.5 Unterstützt Mobilisationen, Lagerungen und Transfers von Klientinnen und Klienten. → Kinaesthetics Grundkurs 3. Tag	1	2. Semester	Kinaesthetics Trainerin P. Schindelholz	
	1. Mitwirken und Unterstützen bei Gesundheits- und Körperpflege 1.6 Führt die Gewichts- und Grössenkontrolle sowie die Kontrolle von Vitalzeichen durch. → Normwerte BD / P repetieren → Gewicht messen und dokumentieren → Grösse messen und dokumentieren → Puls messen, rapportieren und dokumentieren → BD messen, rapportieren und dokumentieren → Temperatur messen, rapportieren und dokumentieren → Fehlerquellen kennen und vermeiden → Geräte reinigen/desinfizieren	0.5		Pflegefachfrau FaGe	
	3. Unterstützen im Haushalt 3.4 Unterstützt Klientinnen und Klienten bei der Wäschepflege. → Kriterien der Wäschepflege → Wäsche nach Farbe und Waschtemperatur sortieren → Kriterien der Wäschepflege beschreiben → Wäsche nach Farbe und Waschtemperatur sortieren → o Prinzipien für die Reinigung der Waschmaschine kennen → Handwäsche durchführen (Fleckenbehandlung) → Wäsche bügeln	0.5		Fachlehrperson Hauswirtschaft	
Dauer ÜK 8					2 Tage

Planung ÜK 9

ÜK	Handlungskompetenzbereich Handlungskompetenz	Tag(e)	Semester Woche	Dozent/in	Bemerkungen
9	1. Mitwirken und Unterstützen bei Gesundheits- und Körperpflege 1.2 Leistet Klientinnen und Klienten Hilfestellung im Zusammenhang mit der Ausscheidung → Hilfestellung für Klientinnen und Klienten beim Erbrechen → Intimpflege bei Klienten mit Blasenverweilkatheter durchführen → Urinbeutel entleeren und wechseln → Urinstreifentest durchführen und dokumentieren → Toilettentraining kennen, anhand von Praxisbeispielen einen Plan erstellen → Andere Harnableitungen kennen lernen (Cystofix) → Ausscheidungsprotokoll → Dokumentation der Beobachtungen im Zusammenhang mit der Ausscheidung → Inkontinenzmaterial und Hilfsmittel repetieren und anhand von Kriterien überprüfen → Mundpflege durchführen	1	3. Semester	Pflegefachperson	
	1. Mitwirken und Unterstützen bei Gesundheits- und Körperpflege 1.7 Erkennt ausserordentliche Situationen und holt Hilfe → Hilfe bei Sturz, Verschlucken, Kollabieren, Verbrennung Herz-Kreislaufversagen kennen → Notrufsysteme, Alarmierungswege, Notfallwagen Ambubeutel, Defigerät) → Korrektes Vorgehen anhand Fallbeispielen (ABC-Regeln) üben → CPR	1		Pflegefachperson mit NDS Intensivpflege Samariterlehrerin	
Dauer ÜK 9					2 Tage

Planung ÜK 10

ÜK	Handlungskompetenzbereich Handlungskompetenz	Tag(e)	Semester Woche	Dozent/in	Bemerkungen
10	<p>1. Mitwirken und Unterstützen bei Gesundheits- und Körperpflege 1.4 Unterstützt Klientinnen und Klienten bei der Durchführung von prophylaktischen Massnahmen.</p> <p>→ Thromboseprophylaxe: Kompressionsstrümpfe abmessen anziehen, pflegen → Kompressionstherapie → Bewegungsübungen zur Kontrakturenprophylaxe kennen und anwenden → Dekubitusprophylaxe kennen und anwenden → ASE kennen und durchführen → Pneumonieprophylaxe kennen und anwenden → Atemunterstützende Massnahmen kennen und anwenden → Inhalationen mit Fertigmullen (Dorspir / Atrovent) verabreichen → Fallbeispiele zur Integration der Prophylaxen bei der KP bearbeiten</p>	2	3. Semester	Fachperson FA Sigvaris Pflegefachperson Lungenliga	
Dauer ÜK 10					2 Tage

Planung ÜK 11

ÜK	Handlungskompetenzbereich Handlungskompetenz	Tag(e)	Semester Woche	Dozent/in	Bemerkungen
11	<p>2. Begleiten und Unterstützen von Klientinnen und Klienten im Alltag 2.2 Wirkt bei der Aktivierung von Klientinnen und Klienten mit.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Eigene Erfahrung zu Sinneswahrnehmungen machen → Umgang mit Menschen mit Wahrnehmungsstörungen → Verschiedene Formen von Sinneswahrnehmung anbieten → Umgang mit Menschen mit Kommunikationseinschränkungen → Umgang mit Hörmittel kennen und Hörmittel reinigen → Umgang mit Sehbehinderten kennen und üben, → Aktivierungsmöglichkeiten / Hilfsmittel für Menschen mit Sehbehinderung kennen und ausprobieren → Umgang mit Situationen in denen Abhängigkeit, Macht eine Rolle spielt → Aktivitäten entwickeln und umsetzen → Ressourcen der Klienten/ Klientinnen erkennen und mit einbeziehen 	2	3. Semester	Fachperson Aktivierung Kreatives Gestalten	<p>Umgang mit Hörgeräten ev. bei KP</p> <p>Themen Macht, Missbrauch, Aggression, Konflikt , Kommunikation ev. in Form von Theater mit einer Theaterpädagogin</p>
Dauer ÜK 11					2 Tage

Planung ÜK 12

ÜK	Handlungskompetenzbereich Handlungskompetenz	Tag(e)	Semester Woche	Dozent/in	Bemerkungen
12	2. Begleiten und Unterstützen von Klientinnen und Klienten im Alltag 2.2 Wirkt bei der Aktivierung von Klientinnen und Klienten mit. → Eigene Erfahrung zu Sinneswahrnehmungen machen → Umgang mit Menschen mit Wahrnehmungsstörungen → Verschiedene Formen von Sinneswahrnehmung anbieten → Umgang mit Menschen mit Kommunikationseinschränkungen → Umgang mit Hörmittel kennen und Hörmittel reinigen → Umgang mit Sehbehinderten kennen und üben, → Aktivierungsmöglichkeiten / Hilfsmittel für Menschen mit Sehbehinderung kennen und ausprobieren → Umgang mit Situationen in denen Abhängigkeit, Macht eine Rolle spielt → Aktivitäten entwickeln und umsetzen → Ressourcen der Klienten/ Klientinnen erkennen und mit einbeziehen	0.5	3. Semester	Fachperson Aktivierung Kreatives Gestalten	Umgang mit Hörgeräten ev. bei KP Themen Macht, Missbrauch, Aggression, Konflikt , Kommunikation ev. in Form von Theater mit einer Theaterpädagogin
	2. Begleiten und Unterstützen von Klientinnen und Klienten im Alltag 2.1 Wirkt bei der Umsetzung der Tagesstruktur der Klientinnen und Klienten mit. → Wahrnehmen, Beobachten trainieren und Interpretieren: eigene Erfahrungen machen zu → Gefühle wahrnehmen und ausdrücken und empathisch sein → Eigene Beispiele aus dem Arbeitsalltag bearbeiten mit dem Ziel, Ressourcen zu erkennen und das eigene Handeln zu Reflektieren → Tagesplan adressatengerecht erstellen → Adressaten gerechte Spiele kennen lernen und anwenden (Würfel- und Kartenspiele) → Spiele erfinden und anwenden	0.5	2. Semester	ev. Theaterpädagogin, Spielpädagogin Fachperson Soziales	
Dauer ÜK 12					1 Tag

Planung ÜK 13

ÜK	Handlungskompetenzbereich Handlungskompetenz	Tag(e)	Semester Woche	Dozent/in	Bemerkungen
13	<p>6. Entwickeln und Beachten der Berufsrolle und der Zusammenarbeit 6.1 Prüft, ob ihre/seine Ressourcen für die Ausführung eines Auftrags genügen und holt gegebenenfalls Hilfe bei Fachpersonen.</p> <p>→ Vorbereitung auf das QV → Ablauf aufzeigen → Vorbereitung Fachgespräch → Arbeitsplan</p> <p>→ Rolle als Berufsperson kennen → weitere Laufbahnmöglichkeiten aufzeigen</p>	1	3. Semester	Pflegefachfrau Chefexpertin	
Dauer ÜK 13					1 Tag